

ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ: ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ермолич С.Я.

Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка
(г. Минск)

Ключевую роль в осуществлении социально-педагогической работы играет личность и профессионализм воспитателя оздоровительного лагеря. Необходимым условием успешной подготовки будущих воспитателей оздоровительных лагерей является изучение цикла учебных дисциплин социально-педагогической направленности. Важная роль в данном процессе принадлежит и учебной дисциплине «Методика воспитательной работы в детских оздоровительных учреждениях образования», направленной на теоретико-методическую подготовку студентов к педагогической деятельности в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

Задачами курса выступают:

- изучение основ социально-педагогической работы с несовершеннолетними в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования;
- ознакомление с методами и формами организации воспитательной работы с детьми в каникулярный период;
- ознакомление с методикой формирования и особенностями руководства временным детским коллективом;
- стимулирование развития у студентов профессиональных компетенций воспитателей воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

Тематическое поле курса освещает следующие темы:

- Законодательные основы деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования.
- Социально-педагогическая работа в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.
- Методика планирования воспитательной работы.
- Педагогическая работа с временным детским коллективом.
- Организация жизнедеятельности детей и подростков в оздоровительном лагере.
- Система организации лагерной смены.
- Социально-культурная работа с детьми и подростками в условиях оздоровительного лагеря.

Традиционно программа подготовки будущих воспитателей включает следующие блоки:

- информационный блок, содержащий определенную информацию по вопросам организации летнего отдыха детей и подростков;
- методический блок, направленный на освоение методов, форм и приемов социально-педагогической работы с детьми и подростками в каникулярный период;

- практический блок, предполагающий знакомство с воспитательными технологиями и методиками, выработку практических умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной социально-педагогической деятельности в условиях оздоровительного лагеря.

В результате изучения учебной дисциплины студент будет знать:

- законодательную базу осуществления воспитательной работы в условиях воспитательно-образовательных учреждений образования;
- права и обязанности воспитателя воспитательно-оздоровительного учреждения образования;
- методы, формы воспитательной работы с детьми в условиях воспитательно-оздоровительных учреждений образования;
- методику формирования и особенности руководства временным детским коллективом;
- правила техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

В результате изучения учебной дисциплины студент будет уметь:

- организовывать продуктивное взаимодействие с временным детским коллективом;
- осуществлять педагогическую деятельность на основе современных подходов к воспитательной работе;
- планировать перспективную и ежедневную воспитательную работу с детьми в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения образования;
- использовать интерактивные технологии воспитательной работы;
- организовывать режим дня, общелагерные мероприятия, коллективно-творческие дела, тематические дни и другие социально-культурные мероприятия.

В результате изучения учебной дисциплины студент будет владеть:

- методикой организации временного детского коллектива (отряда);
- навыками организации работы отрядного уголка;
- методикой планирования ежедневной работы с детьми в условиях воспитательно-оздоровительного учреждения.

Многолетний опыт подготовки студентов к работе в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования и руководства летней педагогической практикой способствовал разработке комплексной системы подготовки воспитателей оздоровительных лагерей, включающей следующие мероприятия:

- Разработка и преподавание тематического курса.
- Подготовка и издание авторских пособий «Педагогический дневник воспитателя оздоровительного лагеря» (2013), «Управление студенческим педагогическим отрядом» (2013), «Социально-педагогическая работа в оздоровительном лагере» (2014).
- Организация работы «Студенческой школы вожатского мастерства», работающей по принципу «Равный обучает равного».
- Проведение Арт-мастерских, направленных на овладение практическими навыками изготовления сувенирной продукции.

- Организация инструктивно-методических семинаров с администрацией оздоровительных лагерей.
- Проектирование, разработка и систематизация методических материалов, необходимых для работы воспитателю оздоровительного лагеря.
- Пополнение электронной методической папки-копилки «Сокровищница вожатого».

Перспективными социально-педагогическими практиками подготовки воспитателей оздоровительных лагерей, на наш взгляд, являются:

«Студенческая вожатская мастерская», представленная авторскими студенческими социально-воспитательными, социально-культурными, социально-профилактическими проектами, апробация и внедрение которых происходит в практику социально-педагогической работы оздоровительных лагерей Республики Беларусь.

Арт-студия «Вдохновение» развивает способности к творческой деятельности у будущих специалистов, позволяет овладеть средствами художественно-творческой деятельности, создает условия для воплощения творческого замысла в арт-продуктах, формирует умения и навык в области декоративного оформления, что способствует самореализации и самовыражению студенческой молодежи.

Проект «МастерГрад» направлен на развитие социальной активности студенческой молодежи в области социально-культурной деятельности и представляет авторскую социально-педагогическую технологию, направленную на раскрытие и развитие творческих способностей каждого участника. Студенты работают индивидуально: осуществляют поиск и генерируют идеи, реализуют творческий замысел, демонстрируют результаты своего творчества и представляют технологию её реализации. Проект «Мастер-град» представлен на XV Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Я – грамадзянін Беларусі» (2013 год).

«Студенческая школа вожатского мастерства». Студенты, успешно прошедшие летнюю педагогическую практику, осуществляют патронаж и подготовку будущих воспитателей оздоровительных лагерей в формате инструктивно-методических семинаров, тренингов.

Анализ опыта подготовки позволил определить следующие перспективные векторы сопровождения социально-педагогической работы воспитателя оздоровительного лагеря:

1. Стандартизация форм документации воспитателя оздоровительного лагеря.
2. Проведение системы мероприятий, направленных на стимулирование мотивации к осуществлению социально-педагогической деятельности в условиях оздоровительного лагеря.
3. Формирование благоприятного социально-психологического климата во временном педагогическом коллективе оздоровительного лагеря.
4. Дифференциация обязанностей воспитателей в отряде.
5. Создание автономного сайта по сопровождению социально-педагогической работы в условиях оздоровительных лагерей.